

DISCIPLINA: Estudo de Casos em Cortes Internacionais	CH – Total: 36h
SEMESTRE: Eletiva	
TURNNO: Matutino / Noturno	CÓDIGO: DIR200

EMENTA:

Abordagem dos principais temas do Direito Internacional contemporâneo por meio do estudo de caso dos precedentes mais relevantes que compõem o acervo da jurisprudência internacional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Nesta disciplina não há bibliografia permanente em razão do seu conteúdo eminentemente prático e da variedade/rotatividade dos textos inerentes ao conteúdo programático. O material de aprendizagem será oferecido pelo professor.

Textos de leitura obrigatória / mandatory reading:

1. Crawford, James. “The Sources of International Law”. In Brownlie’s Principles of Public International Law. P. 20-47
2. Craven, Matthew. “Statehood, Self-determination and Recognition”. In Evans, Malcolm D., International Law, p. 201-247.
3. Aquila, Kevin. “Territorial sea zone and the contiguous zone”. The IMLI Manual on International maritime law. Vol 1: The Law of the sea, p. 26-70.
4. Massey, Hugh. “UNHCR and *De Facto* Statelessness”. <http://www.refworld.org/docid/4bbf387d2.html>; sir Elihu Lauterpacht and Daniel Bethlehem “The scope and content of the principle of non-refoulement: opinion” <http://www.unhcr.org/419c75ce4.pdf>.
5. Gray, Christine. “The use of force and the International Legal Order”. In Evans, Malcolm D., International Law, p. 618-648
6. Roelofsen, Cornelis G. “International Organizations: between Technocracy and Democracy” Fassbender and Peters. The Oxford Handbook of The Historu of International Law, p. 170-197.
7. Janis, Mark W., “International Human Rights Law”. An Introduction to International Law, p. 249-280.

8. Mazzuoli, Valerio. "Sistema Regional Interamericano". In Curso de Direito Internacional Público, p. 956-981
9. Cryer, Robert. "International Criminal Law". In Evans, Malcolm D., International Law, p. 752-782.

The analysis of the main subjects and issues of Contemporary International Law assessing major precedents from the international jurisprudence.
